



**RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)  
PRIMARY SIX  
2015**

六年级高级华文年中考试  
试卷二

**HIGHER CHINESE  
PAPER 2**

13 May 2015

Total Time : 1 h 20 min

Name \_\_\_\_\_ (      ) Class \_\_\_\_\_

|                       |               |
|-----------------------|---------------|
| Your<br>Score         | <div>60</div> |
| Parent's<br>Signature |               |

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

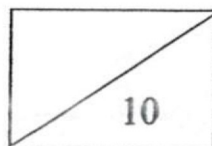
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 遵守 | 记性 | 震惊 | 围观 | 权力 | 遵照 | 回忆 | 办法 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

今天在圣淘沙看见一名印籍同胞摆摊, 吸引了很多游客。只要游客付六元, Q1\_\_\_\_\_他的指示, 就能安全地和这名印籍同胞养的蛇一起拍照。

这让我 Q2\_\_\_\_\_起多年前看过的一则新闻。有人把一个一岁的小孩放在一条眼镜蛇前面, 孩子不知危险, 飞快地向眼镜蛇爬去。眼镜蛇以为小孩是“敌人”, 便迅速地向他爬去。当时 Q3\_\_\_\_\_的人都吓得不禁惊叫起来。后来, 大家才发现原来这只是一场娱乐观众的表演, 眼镜蛇的嘴已经被缝合, 毒牙也早已被拔去。

这则新闻令许多人十分 Q4\_\_\_\_\_, 竟然有人狠心让自己的孩子冒险表演, 实在太可恶了! 无论是谁, 都没有 Q5\_\_\_\_\_拿无辜小孩的生命来娱乐别人。

|    |  |
|----|--|
| Q1 |  |
| Q2 |  |
| Q3 |  |
| Q4 |  |
| Q5 |  |





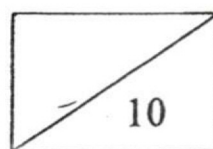
**B 组** 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在括号里。

去年的假期，我和好友到邻国旅行。我们逛了一天，决定搭德士回酒店。路上交通十分繁忙，德士 Q6 行动得非常缓慢。这时，我发现路上有种交通工具能在车辆之间钻来钻去，丝毫不受影响。

观察力 Q7 敏感的德士司机看我看得入神，便对我说：“这种人力三轮车叫‘嘟嘟’。乘搭这种交通工具十分危险，司机为了赚钱，一辆只能让三位乘客搭乘的三轮车往往挤上了四、五个人。上个星期，一辆‘嘟嘟’发生了车祸，司机和一名乘客都 Q8 (伤) 失了性命。”

本来我还想尝试搭‘嘟嘟’的，听了司机的话，我 Q9 到底打消了这个念头。俗话说“马路如虎口”，我还是 Q10 (紧) 慎一点比较好。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |





## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

二十年前的一个傍晚，有名看似大学生的青年，站在离菜饭摊前的不远处张望。等到排队买饭的客人都离开了，他才低着头走到摊位前。

“请给我一碗白饭，谢谢。”青年低着头说。摊主是一对年轻夫妻，见他没选菜，觉得奇怪，但也没有问，立刻就递了一碗白饭给他。

青年付钱时，不好意思地问道：“我可以在饭上淋点菜汁吗？”老板娘笑着回答：“没问题，淋菜汁不必多付钱。”

男孩吃到一半，又多叫了一碗白饭，说明天要带去学校当午餐。

老板听了，心想青年家境不是很好，只能省吃俭用过日子。于是他悄悄在饭盒的底部先放入一些肉，还加了一个蛋，最后才将白饭盖上去。这样一来，看上去就以为只是白饭而已。老板娘看了，明白老板想帮助那青年，但却搞不懂为什么不将肉加在饭上，却要藏在饭底。老板轻声说道：“青年若是一眼就见到白饭加料，说不定会认为我们是在同情他、可怜他。这可能会令他觉得难受，下次一定不好意思再来。不好好吃饭，怎么有力气念书？”

从此青年几乎每天傍晚都来，同样吃一碗白饭，再外带一个饭盒。当然，带走的那一个饭盒，底下每天都藏着不一样的秘密。青年每次离开菜饭摊前，都会向摊主行个礼。这个简单的动作表达了青年对摊主的心意。摊主见了，总会拍拍青年的肩膀说：“我明白。”后来，青年毕业回家乡去了。

往后的二十年里，这摊菜饭摊不曾再出现过青年的身影。

一天，将近五十岁的摊主夫妻接到政府的通知，必须将摊位关闭。两人想到以后的生活会有困难，不禁在摊位前抱头痛哭了起来。

就在这时，一位面孔熟悉的男士走近菜饭摊。男士诚恳地说道：“我的公司需要开设一家食堂，为员工提供午餐。请问你们有兴趣来管理这家食堂吗？还有，谢谢你们为我准备了三年特别的饭盒。”



Q11-Q12从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。

Q11 不声不响；声音很低，行动不让人知道：\_\_\_\_\_（2分）

Q12 不让人知道的事情：\_\_\_\_\_（2分）

Q13 青年为什么等到排队买饭的客人都离开了才去买饭？（2分）

---

---

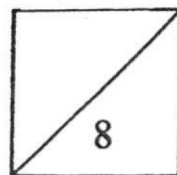
---

Q14 文中“这个简单的动作表达了青年对摊主的心意”指的是什么？  
（2分）

---

---

---



Q15-16 请根据文中内容完成下面的表格（4分）

|     |        | 方法 | 原因 |
|-----|--------|----|----|
| Q15 | 摊主帮助青年 |    |    |
| Q16 | 男士帮助摊主 |    |    |

Q17 <sup>位</sup>摊主老板帮助青年的方法好吗？为什么？（2分）

---



---



---



## 二、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

“你只有将自己忘掉,从工作中找寻快乐,生活才有满足感。”

林老师说。

我毕业快十年了,都没跟林老师联络。不久前听说她患了白血球过多症后,我感到很伤心,也觉得很心疼,就赶快四处询问她的联络方式。当我在医院见到了她,我很惊讶,她并没抱怨,也没愁眉苦脸。她面带微笑,言语间充满着对生命的希望。

之后我经常去探访她,听她分享她的经历。林老师告诉我,她没想到自己会患上这个病。起初医生瞒着她,担心她不能接受自己得了这种病。后来医生发现她已经知道自己的身体状况,就常常跟她讨论病情,还请她去鼓励其他的病人。在医生和护士眼中,她是一位最合作,最坚强的病人。她定时到医院检查,按时吃药。平时她会忘掉自己的病痛,尽心尽力地工作。

“我不害怕死亡,因为这一生我过得很有意义。”林老师说。

跟她相处的这段时间里,我发现她不但是位勇敢面对病痛的女性,也是位得到人们尊敬的老师。有好几次,她到餐厅用餐时,碰见她教过的学生来跟她打招呼。过后当她要付钱时,发现她的学生已经帮她付了钱。有一次,她搭德士,司机转过头问她:“林老师,我是你以前的学生,你还记得我吗?”林老师下车时,司机怎么也不肯收车费。有时,一些在街上碰面的人向她打招呼,因为他们的孩子曾是她的学生。“每在那一刻,我就感到满足,心里有无限温暖。”林老师微笑着说。

根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18. 充满：

---

---

---

Q19. 温暖：

---

---

---

Q20. 在医院见到了老师后，作者为什么很惊讶？(4分)

---

---

---

Q21. 医生发现林老师知道自己的病情后，他的做法有什么不同？(4分)

---

---

---



Q22. 为什么说林老师是位最合作，最坚强的病人？（4分）

---

---

---

Q23. 林老师的学生是否敬爱林老师？从哪里可以看出？（4分）

---

---

---

Q24. 你从林老师身上学到了什么？你会怎么应用你所学到的在生活上？（4分）

---

---

---

|       |       |       |       |        |        |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Q1 遵照 | Q2 回忆 | Q3 围观 | Q4 震惊 | Q5 权力  | Q6 行驶  |
| Q7 敏锐 | Q8 丧  | Q9 彻底 | Q10 谨 | Q11 悄悄 | Q12 秘密 |

Q13 因为青年家境不是很好，只能省吃俭用过日子。他只点一碗白饭，感到很不好意思，他也不想让别人看到。所以青年等到排队买饭的客人都离开了才去买饭。

Q14 它指的是青年每次离开菜饭摊前，都会向摊主行个礼，表示青年很感激摊主，因为虽然青年只点了白饭，摊主每次都会在青年要带去学校的饭盒放入一些料。

|     |        | 方法                                      | 原因                    |
|-----|--------|-----------------------------------------|-----------------------|
| Q15 | 摊主帮助青年 | 悄悄将肉和蛋藏在饭底                              | 摊主同情他，想要让他好好吃饭，有力气读书。 |
| Q16 | 男士帮助摊主 | 在摊主要关闭的时候，男士问摊主有没有兴趣管理男士的公司的食堂，给摊主一个机会。 | 摊主的摊位将被关闭，男士要报答他们。    |

Q17 摊主老板帮助青年的方法好。因为他不想让青年一眼就看到他把料放在饭底，不会让青年感到难受。

Q18 他努力温习了三个月，坐在考场时，心里充满了信心。

Q19 当我生病的时候，妈妈不停地照顾我，让我心里感到很温暖。

Q20 因为老师患了白血球过多症，作者以为老师会像其他病人一样抱怨，愁眉苦脸的，但她并没有那样子做，反而脸带着微笑，言语充满着对生命的希望，所以在医院见到老师后作者很惊讶。

Q21 本来，医生瞒着林老师，担心她不能接受自己得了这种病。后来，医生发现她已经知道自己的身体状况，就常常跟她讨论病情，还请她去鼓励其他病人。

Q22 她是个合作的病人。因为她会定时到医院检查，按时吃药。她是个坚强的病人，因为平时她会忘掉自己的病痛，尽心尽力的工作。

Q23 林老师的学生敬爱林老师。作者知道林老师患病后，她就经常探访她。

Q24 我学到了不管对任何困难，我们一定要以积极的态度去面对。虽然小六会考的压力很大，但我会以积极的态度应付功课的压力，并坚持到底，直到我考获得好成绩。